

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2022			
Area:	Sociales	Asignatura:	Sociales - Catedra	
Periodo:	II	Grado:	Segundo	
Fecha inicio:	28 DE MARZO	Fecha final:	10 DE JUNIO	
Docente:	Liliana María Zuleta Jaramillo	Intensidad Horaria semanal:	4 horas	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son las características del espacio que habito?

COMPETENCIAS: Reconoce las diferentes actividades que realizan las personas para satisfacer sus necesidades, a través de la representación de los oficios y profesiones

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconozco y valoro la institución escolar como espacio de participación y convivencia ciudadana.

DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)

1. Comprende que el paisaje que vemos es resultado de las acciones humanas que se realizan en un espacio geográfico y que por esta razón, dicho paisaje cambia.
2. Analiza las actividades económicas de su entorno y el impacto de estas en la comunidad.
3. Compara las características de las viviendas de su municipio, vereda o lugar donde vive con las de otros lugares.
4. Comprende la importancia de las fuentes históricas para la construcción de la memoria individual, familiar y colectiva.
5. Reconoce y rechaza situaciones de exclusión o discriminación en su familia, entre sus amigos y en los compañeros del salón de clase.

Semana a Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 28 de Marzo al 01 de Abril	<ul style="list-style-type: none"> PRESENTACIÓN DEL ÁREA. Herramientas para ubicarnos Catedra: Concepto de PAZ 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar la portada y decorar. Consignar en el cuaderno la pregunta problematizadora, los referentes temáticos del periodo 3, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. Explicación del tema página 12 Actividad de aprendizaje página 13 Actividades ADN Juego libro digital unidad 13 pagina https://www.youtube.com/watch?v=mKsRcy mLbXQ&t=1s https://es.liveworksh eets.com/hj1269329 bo 	<ul style="list-style-type: none"> Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques. 	<ul style="list-style-type: none"> Tareas Trabajo personal en el libro. Participación en clase HBA Quizá Plataforma ADN Participación en el proceso democrático. Evaluación de período Revisión del trabajo en clase. 	<p>Interpretativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica el concepto de barrio ante la clasificación del territorio. <p>Argumentativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> Diferencia los lugares públicos y privados del barrio en relación a lo urbano. <p>Interpretativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diferencia los conceptos de oficio y profesión en relación a los empleos. <p>Argumentativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Clasifica los trabajos que se pueden desarrollar en el campo y en la ciudad.

		aprendizaje página 19			
--	--	--------------------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Catedra: Protección de las riquezas culturales y naturales 	<p>Video-formativo https://www.youtube.com/watch?v=K4FfkQX_h9U https://es.liveworksheets.com/dz1886774fn actividad virtual</p>			
<p>5 2 al 6 de Mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SOCIALES: El paisaje rural y urbano • Catedra: justicia 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema página 22 • Actividad de aprendizaje página 23 <p> https://www.youtube.com/watch?v=niZr6MfkjmU-video https://es.liveworksheets.com/cq798745lc-virtual </p>			
<p>6 9 al 13 de Mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SOCIALES: <p>CATEDRA: Derechos humanos</p>	<p>Evaluación de aprendizaje</p> <p>página 26 y 27</p> <p>Actividad en clase https://es.liveworksheets.com</p>			

		om/ss19410 76ye			
--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=cQyEZ5erG6k 			
7	<ul style="list-style-type: none"> • SOCIALES: El Relieve <p>El relieve costero</p> <ul style="list-style-type: none"> • CATEDRA: Diversidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema página 30 • Actividad de aprendizaje página 31 <p>Explicación de la página 32 . Solución página 33.</p> <p>Actividad virtual - https://es.liveworksheets.com/vc1247316vp https://www.youtube.com/watch?v=o-FVgvcUFfc&t=91s video</p>			
8 23 al 27 de Mayo	<ul style="list-style-type: none"> • SOCIALES: • El Municipio 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema página 34 • Actividad de aprendizaje página 35 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Área urbana y rural del municipio • CATEDRA: Practico discriminación 	<ul style="list-style-type: none"> • explicación temática página 36 • Actividad de aprendizaje página 37 <p>https://es.liveworksheets.com/bd1519876qe actividad en clase</p>			
9 30 de Mayo al 3 de Junio	<ul style="list-style-type: none"> • SOCIALES: • Territorios Indígenas • • Catedra: trabajo infantil 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación tema página 38 • Actividad de aprendizaje página 39 <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=aqQunOIVhKo – video 			
10	<ul style="list-style-type: none"> • SOCIALES: • EVALUACION DE PROCESOS 	Desarrollo de evaluación de procesos de las páginas 40 y 41			

	<ul style="list-style-type: none"> • CATEDRA: Derechos humanos • FINAL PERIODO 	<p>Video- https://www.youtube.com/watch?v=cQyEZ5erG6k Actividad en clase - https://es.liveworksheets.com/ss1941076ye</p>			
--	---	---	--	--	--

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 3,4, Y 5	SEM 4	SEM 5	SEM 7	SEM 8	SEM 9	ADN	SEM 3	SEM 5	HBA SEM 9	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9
ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA	ACTIVIDADES ADN NORMA	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y ACTIVIDADES ADN.	ACTIVIDADES DEL CUADERNO	REVISION DEL TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES ADN.	QUIZ DE LA UNIDAD.	QUIZ DE LA UNIDAD.	REVISIÓN PROMEDIOS HBA	AUTOEVALUACION DEL AREA	COEVALUACION DEL AREA	PRUEBA INSTRUIMOS	EVALUACION DE PERIODO